

| | Czechy | Węgry | Polska | Szwecja |
|---|---|---|--|--|
| Proszę ocenić sytuację w swoim ogrodzie – dostępność – usługi dla zwiedzających o specjalnych potrzebach. Jeśli w Państwa ogrodzie nie zostało przygotowane w tym zakresie, proszę opisać inny ogród. | Praski Ogród Botaniczny <ul style="list-style-type: none"> 22 lata doświadczenia w organizowaniu wystaw angażujących wszystkie zmysły system dyskretnej informacji dotykowa kolekcja przedmiotów przyrodniczych, którą można wypożyczać modele owoców na wystawach przeznaczonych nie tylko dla zwiedzających z zaburzeniami wzroku przeszkoleni pracownicy projekt Miejsca Przyjazne Ludziom Czeskiego Czerwonego Krzyża | <ul style="list-style-type: none"> około 80 % z 50 ogrodów należących do Związku Arboretów i Ogródów Botanicznych (HAABG) ma ścieżki dostosowane do wózków inwalidzkich tylko kilka z tych instytucji posiada toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych przewodnik dla osób niepełnosprawnych jest dostępny w około 1/3 ogrodów bezpłatny wstęp w połowie instytucji, jedna oferuje urządzenia wspierające (usługa bezpłatna) 18 % ogrodów oferuje co najmniej parę usług dla osób z zaburzeniami wzroku, a 16% dla osób z zaburzeniami słuchu | Ogród Botaniczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu <ul style="list-style-type: none"> aktywny udział osób o specjalnych potrzebach w wydarzeniach kulturalnych organizowanych w ogrodzie praktyki dla osób z niepełnosprawnościami warsztaty przyrodnicze dla dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami | Ogród Botaniczny w Göteborgu <ul style="list-style-type: none"> ogród jest włączony do bazy danych dot. dostępności -TD accessibility database (corocznie aktualizowanej), która dostarcza informacji na temat dostępności w ogrodzie zajęcia ogrodnicze w grupach oraz lekcje dla dzieci i dorosłych z niepełnosprawnością kilka audioprzewodników dostępnych w ogrodzie zasadniczo w ogrodzie budynki są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych; jest parę toalet dostępnych dla osób niepełnosprawnych bezpłatny wstęp |
| Czy są jakiegokolwiek normy/standardy dotyczące dostępności oraz wyposażenia dla osób z niepełnosprawnościami? | <ul style="list-style-type: none"> techniczne standardy określone są w rozporządzeniu 398/2009 dot. ogólnych technicznych wymogów w celu zapewnienia możliwości korzystania z budynków osobom niepełnosprawnym | <ul style="list-style-type: none"> rozporządzenie rządowe odnośnie narodowego podziału na strefy zasiedlenia i wymogów budowy 253/1997 (XII. 20.) – nie zawiera wielu regulacji standardy odnoszące się do np. wytycznych, parkingów, wind, itp. konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (2007) | <ul style="list-style-type: none"> konwencja UE o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana w 2012 roku) prawo budowlane – wymaga, by budynki były dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, zwłaszcza dla osób korzystających z wózków inwalidzkich regulacja UE (2012) o dostępności internetowej zgodnie ze standardem WCAG 2.0 standardy dostępności dla miast | <ul style="list-style-type: none"> konwencja UE o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana w 2008 roku) Szwedzka Agencja na rzecz Partycypacji ustawa o planowaniu i budowaniu – ogólny wymóg dostępności i użyteczności dla osób z zaburzeniami ruchu i orientacji TD – baza danych o dostępności |
| Ile ogrodów botanicznych lub podobnych instytucji jest w Państwa kraju? | 38 ogrodów botanicznych oraz arboretów | 50 ogrodów i arboretów należących do Węgierskiego Stowarzyszenia Arboretów i Ogródów Botanicznych | 43 ogrody botaniczne i arboreta | 4 ogrody botaniczne powiązane z uniwersytetami, ponadto 30 dużych ogrodów publicznych |
| Czy są szkoły specjalne dla dzieci i studentów specjalnej troski? Jak wygląda ich system edukacji? | <ul style="list-style-type: none"> nauczanie integracyjne lub nauczanie w szkołach specjalnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności ten system ma zastosowanie do wszystkich poziomów nauczania, od przedszkoli po uniwersytety ośrodki nauczania specjalnego wspierają dzieci, które uczęszczają zarówno do szkół integracyjnych, jak i specjalnych | <ul style="list-style-type: none"> większość instytucji o zasięgu ogólnokrajowym ma siedzibę w Budapeszcie istnieje kilka lokalnych/regionalnych specjalnych instytucji i szkół podstawowych, większość z nich zajmuje się głównie dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną jest parę instytucji edukacyjnych, które skupiają się na integracji i (przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe – zarówno zawodowe, jak i akademickie) | <ul style="list-style-type: none"> osoby ze szczególnymi potrzebami mogą uczyć się w szkołach specjalnych, dostosowanych szkołach standardowych lub w formie nauczania indywidualnego (jeden nauczyciel uczy jednego ucznia); w szkołach standardowych dzieci o specjalnych potrzebach uczą się w klasach specjalnych, integracyjnych lub standardowych | <ul style="list-style-type: none"> gdy tylko możliwe, dzieci o specjalnych potrzebach są integrowane w szkołach obowiązkowych lub mogą wybrać obowiązkową szkołę dla uczniów z trudnościami w uczeniu się jeśli dzieci mają takie zaburzenia, które nie pozwalają im na uczęszczanie do standardowej szkoły lub standardowej szkoły dla dzieci z zaburzeniami w uczeniu się, mogą uczęszczać do szkoły specjalnej istnieje również obowiązkowa szkoła dla dzieci z poważnymi problemami w uczeniu się |
| Czy są inne organizacje w Państwa kraju, które pomagają osobom o specjalnych potrzebach? | <ul style="list-style-type: none"> Rządowy Komitet ds. Osób Niepełnosprawnych tworzy narodowy plan mający na celu wspieranie równych możliwości dla osób ze specjalnymi potrzebami duża ilość pozarządowych organizacji pomagających osobom ze specjalnymi potrzebami te pomocowe organizacje można podzielić w zależności od ich głównych celów: 1. integracja osób ze specjalnymi potrzebami; 2. bezpośrednia lub pośrednia pomoc dla osób ze specjalnymi potrzebami | <ul style="list-style-type: none"> istnieją różne publiczne, specjalne, edukacyjne usługi wspomagające oraz instytucje Specjalistyczna Służba Edukacyjna Miasta Budapeszt – Centrum Doradztwa parę przedszkoli, gdzie szkoleni są nauczyciele nauczania specjalnego i terapeutów organizacje pozarządowe i usługi wspomagające dla osób z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, czy też dotyczącą wzroku lub słuchu oraz narodowe stowarzyszenia tych organizacji Organizacje ds. Równych Możliwości Instytucja ds. Równego Traktowania | <ul style="list-style-type: none"> Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Krajowa Rada Konsultacyjna ds. Osób Niepełnosprawnych polski Rzecznik Praw Obywatelskich i Komisja Ekspertów ds. Osób z Niepełnosprawnością regionalne i lokalne władze oraz organizacje społeczne działające na rzecz osób z niepełnosprawnością Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) w polskiej bazie danych organizacji pozarządowych istnieją 3374 organizacje, które wspierają dorosłych z niepełnosprawnościami oraz 2323 organizacje wspierające dzieci ze szczególnymi potrzebami | <ul style="list-style-type: none"> praca Szwedzkiej Agencji na rzecz Partycypacji polega na zapewnieniu, by polityka dot. kwestii niepełnosprawności była realizowana w społeczeństwie; bazując na konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami, Agencja wykonuje prace w imieniu władz krajowych, miejskich i okręgowych Szwedzka Federacja na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami: 41 współpracujących organizacji Szwedzkie Stowarzyszenie Osób Niewidomych i Niedowidzących Szwedzkie Krajowe Stowarzyszenie Osób Niedosłyszących poprzez Habilitacja & Zdrowie można odszukać wiele organizacji pozarządowych, które wspierają osoby ze specjalnymi potrzebami oraz ich rodziny |